

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"**

Одобрено
На заседании Учёного совета «ДМСИ»,
Протокол № 12 от 24 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВО «ДМСИ»
профессор М.М.Расулов

« » 20 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность
Направленность(специализация)
Форма обучения
Трудоемкость
Разработано для обучающихся

31.05.03 Стоматология
Стоматология
очная
3 з.е.
по специальности 31.05.03

Фонд оценочных средств по практике одобрен на заседании кафедры профессиональных и стоматологических дисциплин «10» июня 2024 г. Протокол № 5.

Фонд оценочных средств актуализируется (обновляется) ежегодно.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-1.2 Ознакомлен с морально-этическими нормами в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность;	<i>Знать:</i> морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	
ИД-1ОПК-8.1 Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач.	<i>Знать:</i> методы диагностики в медицине. <i>Уметь:</i> определять основные принципы работы научного оборудования. <i>Владеть:</i> методикой клинического обследования при ЗЧА.
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД-2ОПК-13.2 Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> Способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности <i>Уметь:</i> Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности <i>Владеть:</i> Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи.	
ИД-1ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, составляет план и отчет о своей работе, в том числе в электронном виде.	<i>Знать:</i> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях основные положения медицинской статистики; показатели общественного здоровья; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях <i>Уметь:</i> правильно заполнять основную учетную медицинскую документацию планировать медико социальные и медико-организационные исследования; рассчитывать общие показатели медицинской статистики; использовать важнейшие параметрические и непараметрические

	методы статистики <i>Владеть:</i> навыками заполнения и правильного ведения медицинской документации навыками анализа общих показателей медицинской статистики; методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм; методикой расчета и оценки показателей общественного здоровья (медико-демографических, заболеваемости и инвалидности)
ИД-2ПК-5.2 Проводит анализ основных медико-статистических показателей.	<i>Знать:</i> нормативные документы и вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению <i>Уметь:</i> оформлять типовую медицинскую документацию при проведении экспертизы временной нетрудоспособности <i>Владеть:</i> навыками правильного ведения типовой медицинской документации; алгоритмом проведения экспертизы нетрудоспособности

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

Этапы практики	Реализуемые компетенции
1. Подготовительный этап	ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2
2. Экспериментальный этап	ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1ОПК-8.1, ИД-2ОПК-13.2, ИД-1ПК-5.1, ИД-2ПК-5.2
3. Обработка и анализ полученной информации	ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1ОПК-8.1, ИД-2ОПК-13.2, ИД-1ПК-5.1, ИД-2ПК-5.2
4. Подготовка отчётных документов по практике	ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1ОПК-8.1, ИД-2ОПК-13.2, ИД-1ПК-5.1, ИД-2ПК-5.2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Фоны оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Индивидуальные задания (темы исследовательских) работ

Темы по стоматологии детского возраста

1. Профилактика. Основные задачи профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте.
2. Диспансеризация детского населения. Диспансерные стоматологические группы.
3. Гигиена полости рта у детей. Индивидуальная и групповая гигиена полости рта в детском возрасте.
4. Способы определения гигиенического состояния полости в детском возрасте (кп, КПУ+кп, КПУ).
5. Профилактика ранней потери зубов у детей.
6. Дистальная окклюзия зубных рядов у детей. Клиника, диагностика, лечение.

7. Меziальная окклюзия зубных рядов у детей. Клиника, диагностика, лечение.
8. Вертикальная дезокклюзия зубных рядов. Клиника, диагностика, лечение.
9. Сочетанная патология зубочелюстной системы у детей.
10. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса молочных зубов.
11. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса постоянных несформированных зубах.
12. Современные методы профилактики кариеса зубов (рем. терапия, герметизация фиссур).
13. Взаимосвязь кариозного поражения зубов и зубочелюстной патологии в детском возрасте.
14. Особенности клинического течения заболеваний пародонта у детей с ортодонтической патологией.
15. Влияние ортодонтического лечения с помощью съёмных и несъёмных аппаратов на кариозный процесс в полости рта у детей.

Темы по терапевтической стоматологии

1. Прогнозирование здоровья молодых людей на основании их стоматологического статуса.
2. Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта.
3. Анализ стоматологического статуса у пациентов с галитозом.
4. Анализ распространенности заболеваний пародонтального комплекса у женщин в постменопаузе.
5. Изменения биогеоценоза полости рта при язвенно-некротическом гингивите Венсана.
6. Оценка качественных показателей эндодонтического лечения, основанных на ретроспективном анализе радиовизиографических снимков.
7. Сравнительная характеристика прохождения корневых каналов. Современные аспекты.
8. Определение цветотипа зубов у пациентов, проживающих в различных районах Северного Кавказа.
9. Оценка гигиенического состояния полости рта у пациентов 5 курса НОУ ВО ДМСИ.
10. Комплексное лечение комиссуральных трещин красной каймы губ.
11. Новые подходы к диагностике заболеваний пародонта в свете современной концепции их патогенеза.
12. Эффективность ангиопротекторной терапии при заболеваниях пародонтального комплекса.
13. Сравнительная характеристика состояния полости рта и распространенности заболеваний кариеса между студентами 1-3 курса.
14. Влияние патологии височно-нижнечелюстного сустава на целостность твердых тканей зубов.
15. Распространенность кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов у обучающихся НОУ ВО ДМСИ.

Темы по ортопедической стоматологии

1. Диагностические критерии различных форм повышенной стираемости зубов.

2. Лечебно-диагностический алгоритм ведения пациентов с парафункциями жевательных мышц.
3. Использование современных керамических материалов для восстановления коронковой части зуба.
4. Показания и способы изготовления провизорных несъемных конструкций в практике врача-стоматолога.
5. Анализ частоты встречаемости включенных дефектов зубных рядов у студентов стоматологического факультета
6. Анализ окклюзионных взаимоотношений зубных рядов у студентов стоматологического факультета
7. Лечебно-диагностический алгоритм ведения пациентов с аномалиями окклюзии ассоциированными нарушениями осанки.
8. Лечебно-диагностический алгоритм ведения пациентов с аномалиями окклюзии ассоциированными нарушениями целостности зубного ряда.
9. Клинико-теоретические обоснования применения протезов с односторонней опорой.
10. Клинико-теоретические обоснования применения мостовидных протезов на двух опорах.
11. Реставрационная тактика при полном отсутствии коронки зуба.
12. Принципы изготовления мостовидных протезов при различных дефектах зубного ряда.
13. Распространение окклюзионных нарушений у пациентов с ортогнатическим прикусом.
14. Клинические этапы определения окклюзионных интерференций у пациентов на стоматологическом приеме.

Темы по хирургической стоматологии

1. Организация хирургической помощи взрослому населению в городской стоматологической поликлинике в современных условиях.
2. Организация работы хирургического отделения (кабинета) поликлиники для взрослого населения. Делопроизводство.
3. Организация стационарной хирургической стоматологической помощи населению.
4. Современные вопросы в организации хирургической стоматологической помощи в Российской Федерации.
5. Основные принципы организации хирургической помощи населению в чрезвычайных условиях.
6. Изучение статистики учреждений стоматологического хирургического профиля.
7. Структура государственной стоматологической помощи населению в Российской Федерации.
8. Современные тенденции научных исследований в стоматологии.
9. Выбор вида анестезии в практике врача стоматолога-хирурга на амбулаторном приеме.
10. Современное обезболивание в практике врача хирурга – стоматолога
11. Альтернативы инъекционному местному обезболиванию в практике хирургастоматолога.
12. Выбор местноанестезирующего препарата на приеме у хирурга-стоматолога у пациентов с сопутствующей соматической патологией.

13. Инновационные методики и препараты для проведения местной анестезии в условиях амбулаторного приема хирурга-стоматолога.
14. Реконструктивные операции челюстно-лицевой области.
15. Планирование реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области с использованием современных методов лучевой диагностики, компьютерных технологий и телемедицины.
16. Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.
17. Особенности анестезиологического пособия в челюстно-лицевой хирургии.
18. Современные материалы для фиксации костных отломков костей лицевого скелета.
19. Основные принципы комплексного подхода к оказанию медицинской помощи на этапах лечения и реабилитации, пострадавших с травмами челюстно-лицевой области.
20. Роль современных методов лучевой диагностики в планировании хирургического этапа имплантации зубов.
21. Особенности проведения местной анестезии пациентам с сопутствующей патологией на стоматологическом приеме.
22. Профилактика общесоматических осложнений у пациентов хирургического кабинета стоматологической поликлиники.
23. Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков, применяемых в стоматологии.
24. Сравнительный анализ осложнений при дентальной имплантации.
25. Преимущества использования хирургического шаблона при дентальной имплантации.
26. Сравнительная оценка КЛКТ (конусно-лучевая КТ) и МСКТ (мульти-спиральная КТ) при планировании операции дентальной имплантации.
27. Тактика хирурга-стоматолога при перфорации дна верхнечелюстного синуса во время удаления моляров.
28. Причины рецидива небного абсцесса при патологии верхних моляров и премоляров.
29. Влияние соматической патологии на частоту и тяжесть альвеолитов.

Темы по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

1. Обоснование использования лоскутов на микрососудистом анастомозе, используемых для замещения дефектов на лице.
2. Совершенствование использования сложных тканевых комплексов в челюстно - лицевой хирургии.
3. Совершенствование методов контурной пластики, видов имплантатов.
4. Оптимизация методов пластического восстановления утраченных тканей носа.
5. Переломы скуло-орбитального комплекса. Оптимизация методов реконструктивного лечения.
6. Совершенствование методов челюстно-лицевого протезирования на имплантатах.
7. Современные концепции этиопатогенеза кранио-фасциальной патологии.
8. Реабилитация пациентов после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.
9. Реабилитация и питание пациентов после реконструктивных операций в челюстно - лицевой области.

10. Совершенствование методов лечения в эстетической хирургии в челюстно-лицевой области.

Методология научно-исследовательской работы:

1. Знакомство с научной темой, изучение специальной литературы, при необходимости - с научно-технической информацией о достижениях отечественной и зарубежной медицины на русском и иностранном языках, определение актуальности исследования.

2. Определение научной проблемы и идеи, предмета и объекта исследования, выделение целей и задач исследования, формулирование основных положений исследования.

3. Определение методологической базы исследования: материалы, методы и этапы исследования.

4. Проведение научного (экспериментального, клинического, клинико - экспериментального, клинико-статистического, эпидемиологического) исследования.

5. Анализ первичных данных проведенного исследования, анализ результатов с использованием методов математической статистики.

6. Обобщение полученных результатов, их сравнение с имеющимися в этой области данными, проведение интерпретации и обсуждения.

7. Выработка практических рекомендаций, написание выводов исследования.

Критерии оценивания исследовательских работ

Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной системе

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1.	1 Отлично	- самостоятельность выполнения работы; четкость формулировок актуальности, целей, задач исследования; описаны методы и материалы исследования; наличие анализа степени изученности вопроса; полнота и корректность использования научных источников по теме исследования; соответствие содержания теме; логичность и ясность изложения; достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов, научная новизна, наличие авторского подхода; наличие материалов, подготовленных к практическому использованию; грамотность речи, правильное использование терминологии
2.	2 Хорошо	- самостоятельность выполнения работы; четкость формулировок актуальности, целей, задач исследования; описаны методы и материалы исследования; наличие анализа степени изученности вопроса; полнота и корректность использования научных источников по теме исследования; соответствие содержания теме; логичность и ясность изложения; достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов, научная новизна, отсутствует наличие авторского подхода; наличие материалов, подготовленных к практическому использованию; грамотность речи, правильное использование терминологии
3.	3 Удовлетворительно	- самостоятельность выполнения работы; нет четкости формулировок актуальности, целей, задач исследования; не

		описаны методы и материалы исследования; отсутствует анализ степени изученности вопроса; полнота и корректность использования научных источников по теме исследования; соответствие содержания теме; логичность и ясность изложения; достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов, научная новизна, отсутствует наличие авторского подхода; наличие материалов, подготовленных к практическому использованию; грамотность речи, правильное использование терминологии
4.	4 Неудовлетворительно	- работа выполнена не в полном объеме, отсутствуют актуальность, цель, задачи исследования, не описаны методы и материалы исследования, некорректно использованы источники по теме исследования, отсутствует научная новизна

Критерии, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В процессе проведения зачета преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество и полноту знаний по практике, заслушивает отчет обучающегося о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время учебной практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.