

**НОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Одобрено
На заседании Ученого совета «ДМСИ»
Протокол № 12 от 24 июня 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор НОУ ВО ДМСИ
_____ **М.М. Расулов**
« ____ » _____ **20__** г.

**Дневник производственной практики
(методические рекомендации)**

**КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Помощник врача стоматолога гигиениста)**

Цель производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи производственной практики

Задачами учебной практики являются:

приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;

приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

Контрольные вопросы:

определение индивидуальной гигиены полости рта

поверхностные образования на зубах и зубные отложения.

методы выявления поверхностных образований на зубах.

индексы гигиены полости рта.

методы чистки зубов.

контролируемая чистка зубов и методика её проведения.

особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.

средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.

особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.

индивидуальный подбор средств гигиены.

Практические умения:

определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости рта.

осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту

выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.

обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.

проведение контролируемой чистки зубов.

применение эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования.

Перечень практических умений для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых
запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения
определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей
определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР
проведение методики витального окрашивания эмали
осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту
выполнение различных методов чистки зубов на фантомах
обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе
проведение контролируемой чистки зубов
применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования
применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей
применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей
покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.
герметизация фиссур зубов.
проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.
проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.
подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.
подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний
проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике стоматологических заболеваний.
определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.
проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.

Функции студента во время прохождения практики:

- ознакомление со структурой и организацией работы стоматологической поликлиники, стоматологических отделений поликлиник, их санэпидрежимом;
- ассистирование врачу-стоматологу и гигиенисту стоматологическому при приеме пациентов; в проведении основных и дополнительных методов обследования пациентов; ознакомление с правилами составления учетно-отчетной документации при проведении профилактических мероприятий;
- составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий; проводит профилактические мероприятия по данному плану. Дает рекомендации родителям и воспитателям по нормализации гигиенического статуса, организации правильного питания, по индивидуальному подбору предметов и средств гигиены полости рта, методике гигиенического ухода за полостью рта; - активное участие в научно-практических конференциях лечебно-профилактического учреждения, осуществление санитарно-просветительской работы среди детей, воспитателей педагогических учреждений, родителей, проведение научно-исследовательской работы.

Необходимый минимум работы.

Во время практики каждый студент должен ассистировать при приеме 25-30 пациентов. Нормативы работы указаны ниже в разделе «Сводный отчет о проделанной работе».

Обязанности студента:

- соблюдать график работы, установленный непосредственным руководителем на базе прохождения производственной практики;
- своевременно заполнять все отчетные разделы дневника;
- подготовить и провести 1 «урок здоровья» или изготовить наглядное пособие по ПСЗ;
- составить письменный отчет согласно установленной форме о проведенной санпросветработе и исследовательской работе за время практики.

В день окончания практики у студентов на руках должны быть полностью заполненный и проверенный руководителем лечебного учреждения, дневник с характеристикой, заверенные печатью учреждения.

Учет работы студента:

Студент ведет дневник по установленной форме, фиксируя в нем все виды своей деятельности. Правильность оформления дневника проверяется непосредственным руководителем практики и подписывается ежедневно. После завершения практики составляется итоговый отчет в дневнике. Отчет подписывает руководитель практики и главный врач лечебного учреждения. Подписи скрепляются печатью учреждения. По окончании практики руководитель базового учреждения дает характеристику, которую так же заверяет.

Правила оформления дневника.

Дневник по производственной практике оформляется согласно предъявляемым требованиям в соответствии с установленным образцом. В дневнике студент фиксирует все виды своей деятельности. Документ заполняется аккуратно, разборчивым подчерком, исправления не допускаются. Он состоит из нескольких разделов приведенных ниже.

Объективное обследование проводится согласно алгоритму обследования стоматологического пациента с подробным описанием общего и местного статуса. Заполняется зубная формула с обязательным указанием активности кариозного процесса (по Т.Ф. Виноградовой) согласно данным интенсивности кариеса у каждого конкретного ребенка, период формирования ЗЧС, вид прикуса. Определяется степень тяжести гингивита (индекс РМА в модификации Pagma) и гигиеническое состояние полости рта (ГИ по Федорову-Володкиной или по Green-Wermillion).

Поэтапно, подробно описывается план лечебно-профилактических мероприятий, с указанием проводимых врачом-гигиенистом манипуляций (используемых профессиональных методов и средств профилактики), а так же с указанием используемых и рекомендуемых эндогенно и экзогенно средств профилактики, их дозировки и схемы их применения.

Подробно описываются рекомендации по рационализации питания и по подбору основных и дополнительных средств и предметов гигиены; проводимые индивидуальные/групповые беседы по подбору предметов и средств гигиенического

ухода за полостью рта, обучение стандартному методу чистки зубов с последующей контролируемой чисткой зубов; беседы с родителями.

Дневник должен быть ежедневно подписан непосредственным руководителем практики или заведующим отделением. Студент заполняет все разделы дневника, подводит цифровой итог по овладению практическими навыками.

Ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка организации, охраны труда, безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

№	Дата	Ф.И.О., возраст	Жалобы	Данные объективно- го обследования (стоматологический статус)	Диагноз	Проведенные лечеб- но- профилактических мероприятия

Сводный отчет о проделанной работе.

Оформляется по окончании практики в конце дневника в виде таблицы:

п/п	Перечень манипуляций	Объем работы	
		По плану	выполнено
1	Количество проработанных дней	12	
2	Принято всего	25-30	
3	Определение интенсивности кариеса	25	
4	Определение РМА-индекса	25	
5	Определение гигиенического индекса	25	
6	Обучение гигиеническим манипуляциям, проведение санпросветработы	25	
7	Обучение индивидуальной гигиене полости рта	20-25	
8	Герметизация фиссур зубов (ассистирование)	1-2	
9	Подбор средств и предметов гигиены	20-25	
10	Профессиональная гигиена полости рта	1-2	
11	Изготовление санбюллетеней, памяток (ассистирование)	1-2	
12	Проведение местной реминерализации или фторпрофилактики	2-3	

Итоговый отчет подписывают студент, заведующий отделением и главный врач ЛПУ. Отчет заверяется печатью учреждения.

Характеристика

Оформляется непосредственным руководителем практики. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

1. Уровень теоретической подготовки.
2. Владение практическими навыками.
3. Знание рецептуры.
4. Дисциплинированность.
5. Соблюдение основ этики, деонтологии и субординации при общении с пациентами, их родителями и медицинским персоналом.
6. Указать, имело ли практическую ценность пребывание студента в отделении.

Характеристика подписывается заведующим отделением и главным врачом ЛПУ и заверяется печатью учреждения.

На студента (ку) _____
группы _____ проходившего производственную практику
с _____ по _____ 20____ г. на базе _____ стоматологической
поликлиники _____

за время практики освоил (а) манипуляции _____

согласно индивидуальному плану

Наиболее слабо освоил (а) манипуляции _____

Оформление документации _____

Отношение к работе _____

Отношение к больным _____

Отношение к сотрудникам отделения _____

Качество теоретических знаний _____

Оценка знаний санэпидрежима ЛПУ _____

Заинтересованность, инициативность _____

Организаторские способности _____

Дисциплина, наличие пропусков (по уважительной или неуважительной причине) _____

Оценка

Дата

Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель _____

Формы аттестации по итогам практики

Итоговый контроль по окончании производственной практики проводится руководителем практики в виде зачета.

Отчетной документацией являются «Аттестационный лист производственной практики» и «Дневник производственной практики»

Аттестационный лист

Производственной практики помощник врача-стоматолога (гигиениста)

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (балл)

Дата

Подписи руководителя практики,

Ответственного лица организации